Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подгорновская средняя общеобразовательная школа»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7589606A292C56215AF5D9CA80D20FC9
Владелец: Севрюкова Мария Сергеевна
Действителен: с 31.10.2022 до 24.01.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Факультатива «Занимательная грамматика» (33ч)

1 класс

Учитель **Солоткина Светлана Анатольевна**

с. Подгорное. 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).	Рабочая программа факультатива «Занимательная грамматика» 1 класс
Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.	Программа «Занимательная грамматика» включена в образовательную область «Русский язык и литературное чтение» учебного плана МБОУ «Подгорновская СОШ».
Нормативная основа разработки программы.	- « Федеральный закон «Об образовании в РФ» - Примерные программы, созданные на основе ФГОС НОО - Авторская программа «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык 1-4 классы» - М.: Просвещение, 2015 г.; - Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования соответствующей ступени,
Количество часов для реализации программы.	На реализацию программы «Занимательная грамматика» в 1 классе отводится 33 часа (1 час в неделю).
Цель реализации программы.	-расширить, углубить у младших школьников знания по русскому языку, показать, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.
Требования к результатам освоения.	**Планируемые результаты освоения учебного предмета** **Личностные результаты:** - осознавать роль языка и речи в жизни людей; - эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; - понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; - высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам. **Метапредметные результаты** Регулятивные УУД: - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану Познавательные УУД: - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; Коммуникативные УУД: - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
Методы и формы оценки результатов освоения.	Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок в соответствии с критериями.

Цель программы:

-расширить, углубить у младших школьников знания по русскому языку, показать, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.

Задачи:

-развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
-приобретение и углубление предметных знаний по грамматике русского языка;
-развитие творчества и обогащение словарного запаса;
-содействие общему языковому развитию учащихся;
-воспитание культуры обращения с книгой;
- развитие у учащихся культуры мышления и сообразительности;
-формирование умения пользоваться разнообразными словарями;
-формирование умений личной и коллективной деятельности при работе с книгой.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Основные требования к знаниям и умениям
учащихся к концу 1-го класса

Обучающиеся должны знать:

Отличие звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим).
Признаки гласных и согласных звуков.
Буквы русского алфавита.
Родственные слова. Антонимы, многозначные слова.
Системные связи слов.

Обучающиеся должны уметь:

Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов.
Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.
Делить слова на слоги.
Подбирать родственные слова.
Объединять слова в группы.
Проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце.
Составлять текст по вопросам учителя. Работать со словарями.
Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

Содержание курса

Тема 1. В мире безмолвия и неведомых звуков.

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням».

Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

Тема 2. В Страну Слов. Первые встречи.

Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний».

Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

Тема3-4 . К тайнам волшебных слов.

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах.

Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

Тема 5. Выбор друзей в Стране Слов.

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее».

Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

Тема 6. К несметным сокровищам Страны Слов.

Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка.

Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов.

Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Тема7. Чудесные превращения слов.

Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово».

Инсценирование стихотворения А.Шибаева.

Тема 8-9. В гости к Алфавиту.

Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я».

Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А».

Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

Тема 10. К тайнам звуков и букв.

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков.

Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».

Тема 11. Встреча с Радугой.

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги.

Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

Тема 12. В Страну Говорящих Скал.

Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать.

Головоломка «Заколдованные слова»

Тема13. В глубь веков на Машине времени.

Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

Тема 14. В Королевстве Ошибок. Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок.

Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

Тема 15. В Страну Слогов. Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование.

Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

Тема 16. Неожиданная остановка в пути. Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару».Рассказ учителя о речи.

Тема 17. В удивительном городе Неслове. Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово».

Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

Тема 18-19. Чудеса в Стране Слов. Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению.

Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

Тема 20. К словам разнообразным, одинаковым, но разным. Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов.
Инсценирование рассказов. Головоломка.
Тема 21-22. На карнавале слов. Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны.
Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.
Тема 23. В театре близнецов. Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры.
Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.
Тема 24. Конкурс знающих. Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих».
Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.
Тема 25. Новое представление. Инсценировка отрывка из сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».
Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя).
Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».
Тема 26. Необычный урок. Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.
Тема 27. Следопыты развлекают детей. «Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами.
Прослушивание сказок, рассказов.
Тема 28. В Клубе весёлых человечков. Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.
Тема 29-30. К словам – родственникам. Почему их так назвали?
Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».
Тема 31. Экскурсия в прошлое.
Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.
Тема 32. Полёт в будущее.
Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».
Тема 33. Итоговое занятие.
Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимам.
Инсценирование рассказов, рассказов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1	
2	В страну слов. Первые встречи.	1	
3-4	К тайнам волшебных слов.	2	
5	Выбор друзей в Стране Слов.	1	
6	К несметным сокровищам Страны Слов.	1	
7	Чудесные превращения слов.	1	
8-9	В гости к Алфавиту.	2	
10	К тайнам звуков и букв.	1	
11	Встреча с Радугой.	1	
12	В Страну Говорящих Скал.	1	
13	В глубь веков на Машине времени.	1	
14	В Королевстве ошибок.	1	
15	В Страну Слогов.	1	
16	Неожиданная остановка в пути.	1	
17	В удивительном городе Неслове.	1	
18-19	Чудеса в Стране Слов.	2	
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	
21-22	На карнавале слов.	2	
23	В Театре близнецов.	1	
24	Конкурс знающих.	1	
25	Новое представление.	1	
26	Необычный урок.	1	
27	Следопыты развлекают гостей.	1	
28	В Клубе весёлых человечков.	1	
29-30	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	2	
31	Экскурсия в прошлое.	1	
32	Полёт в будущее.	1	
33	Итоговое занятие.	1	